

تابع الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: 2024

المدة: ساعة ونصف

اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا

		توزيع العلامة				المؤشرات	المعايير
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
03	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم. - احترام منصوص التعليم. - كتابة فقرة من 10 أسطر يجيب فيها عن استفسار زميله حول التنمية المتوازنة بين الشمال والجنوب. 	<p>الجزء الثاني: (03 نقاط) الوضعية الإدماجية:</p> <p>الملاءمة مع الوضعية</p>
	1.5	01.5	01.5	01	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (توزيع السكان، الكثافة السكانية، الإقليم، الشريط الساحلي، إقليم الجنوب، التوازن الجهوي، تهيئة الإقليم، الاستغلال العقلاني للموارد، التنمية المستدامة... إلخ). - التوظيف السليم للسندات. 	<p>استعمال أدوات ومفاهيم المادة</p>
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - تسلسل الأفكار وترتيبها (و صف توزيع السكان، تهيئة الإقليم، تحقيق التوازن الجهوي). - تكامل عناصر الإجابة. 	<p>الانسجام والاتساق</p>
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - سلامة اللغة. - مقروئية الخط وتجنب التشطيب. - التميز والتفرد. 	<p>الاتقان والتمايز</p>

		الجزء الثاني: (04 نقاط)				المعايير		المؤشرات
		توزيع العلامة			المجموع	المعايير	المؤشرات	
		تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن				
04ن	01	01	0.5	00	01	الملاءمة مع الوضعية	<ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم. - احترام منصوص التعليم. - كتابة فقرة من 12 سطراً حول مقاومة السياسة الاستعمارية. 	
	02	02	01	00	02	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (السياسة الاستعمارية، الاستيطان، الفرنسة، التنصير، الإبادة، المقاومة، الهوية الوطنية، الثورة... إلخ). - استثمار السندات في المنتج. 	
	0.5	0.5	0.25	00	0.5	الانسجام والاتساق	<ul style="list-style-type: none"> - المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - تسلسل الأفكار وترتيبها كرونولوجيا (السياسة الاستعمارية ثم المقاومة بأشكالها المسلحة، السياسية، الثورة التحريرية). - تكامل عناصر الإجابة. 	
	0.5	0.5	0.25	00	0.5	الإتقان والتمايز	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - سلامة اللغة. - مقروئية الخط وتجنب التشطيب. - التميز والتفرد. 	

II. مادة الجغرافيا: (07 نقاط)**الجزء الأول: (04 نقاط)****الوضعية الأولى:****شرح المصطلحين:**

- 01 - الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء (المواد الأساسية) لسكانها إنتاجا واستيرادا.
- 01 - الفيضانات: ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على المناطق الزراعية والصناعية والمناطق الأهلة بالسكان بسبب غزارة التساقط في فترة وجيزة.

الوضعية الثانية:**التفسير:**

- 01.5 - تدرج الغطاء النباتي في الجزائر من الشمال إلى الجنوب: بسبب اختلاف كمية التساقط ونوع التربة حسب كل إقليم مناخي.
- 0.5 - يصنف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة: بسبب وقوعها في منطقة الحزام الناري للعالم عند التقاء الصفيحتين الإفريقية والأوروبية.

		الجزء الثاني: (03 نقاط)					
		الوضعية الإدماجية:					
		توزيع العلامة			المؤشرات	المعايير	
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي			عدم التمكن
03	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - فهم التعليم. - احترام منصوص التعليم. - كتابة فقرة من 10 أسطر يجيب فيها عن استفسار زميله حول التنمية المتوازنة بين الشمال والجنوب. 	الملاءمة مع الوضعية
	1.5	01.5	01.5	01	0.5	<ul style="list-style-type: none"> - توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (توزيع السكان، الكثافة السكانية، الإقليم، الشريط الساحلي، إقليم الجنوب، التوازن الجهوي، تهيئة الإقليم، الاستغلال العقلاني للموارد، التنمية المستدامة... إلخ). - التوظيف السليم للسندات. 	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة) - تسلسل الأفكار وترتيبها (و صف توزيع السكان، تهيئة الإقليم، تحقيق التوازن الجهوي). - تكامل عناصر الإجابة. 	الانسجام والاتساق
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> - نظافة الورقة - سلامة اللغة. - مقروئية الخط وتجنب التشطيب. - التميز والتفرد. 	الاتقان والتمايز